DENKDOSSIER 01 | GROEP 3/4

Mijn eerste breinbrekers

Red de schooltuin

Kijk. Vergelijk. Ontdek. Los het op.



Naam _____ Groep _____

Er is iets mis in de schooltuin

De tuinvrouw heeft jouw hulp nodig!

Ze is de code van de kast kwijt. In de kast ligt het nieuwe plan voor de tuin. Kun jij helpen de code te vinden en de kast open te maken?

Op de kaart zie je vier vakjes.

Bij ieder vakje hoort één breinbreker.

1 Het zonnebed

Zoek welke planten veel zon nodig hebben.

2 Het bladpad

Zoek welk blad op de lege plek hoort.

3 De route

Zoek de weg naar de gieter en tel de bochten.

4 De zaadschuur

Zoek uit welk zaadzakje in welk vak ligt.

Zo vind je de code

1. Start bij breinbreker 1.
2. Lees de opdracht en kijk goed naar de plaatjes.
3. Los de opdracht op.
4. Schrijf het codecijfer in het gele vak.
5. Ga daarna door met de volgende breinbreker.

Na vier breinbrekers heb je vier cijfers.

Ga dan naar pagina 8. Schrijf de cijfers in de volgorde 1, 2, 3 en 4. Je hoeft nog niets over planten te weten: alles wat je nodig hebt staat in dit boekje.

Zo pak je een breinbreker aan

Doe deze vier stappen bij iedere breinbreker. Werk rustig en begin steeds bij stap 1.

1

Lees en kijk

Lees de vraag. Kijk daarna rustig naar de plaatjes.

2

Zoek wat belangrijk is

Wat weet je al? Wat moet je precies vinden?

3

Probeer

Omcirkel, teken of streep weg wat niet kan.

4

Controleer

Lees de vraag nog één keer. Past je antwoord bij alle aanwijzingen?

Kom je niet verder?

Zet een klein vraagteken bij de opdracht. Vraag daarna om één hint. Probeer het na de hint eerst zelf opnieuw.

Wie past vooraan in het zonnebed?

Hier schijnt de zon de hele dag, droogt de grond snel op en mogen hoge planten het uitzicht niet blokkeren.

KIJK • DENK • DOE Omcirkel precies vier planten die aan alle voorwaarden voldoen.

LICHT
3 zonnetjes

WATER
weinig of normaal

HOOGTE
laag of middel



Zonnebloem

water: normaal
hoogte: hoog



Lavendel

water: weinig
hoogte: middel



Rozemarijn

water: weinig
hoogte: middel



Tijm

water: weinig
hoogte: laag



Salie

water: normaal
hoogte: middel



Zonnehoed

water: normaal
hoogte: hoog



Hortensia

water: veel
hoogte: middel



Klimop

water: normaal
hoogte: hoog



Viooltje

water: normaal
hoogte: laag



Varen

water: veel
hoogte: middel



Mos

water: veel
hoogte: laag



Hosta

water: normaal
hoogte: laag

Mijn vier keuzes

Schrijf de plantennamen op. Controleer daarna alle drie de voorwaarden.

_____ _____ _____ _____

Maak het bladpad af

De bladeren volgen twee regels tegelijk: de grootte herhaalt zich en ieder volgend blad draait een kwartslag.



Welk blad past op de lege plek? Kies A, B of C.

A



codecijfer 2

B



codecijfer 6

C



codecijfer 4

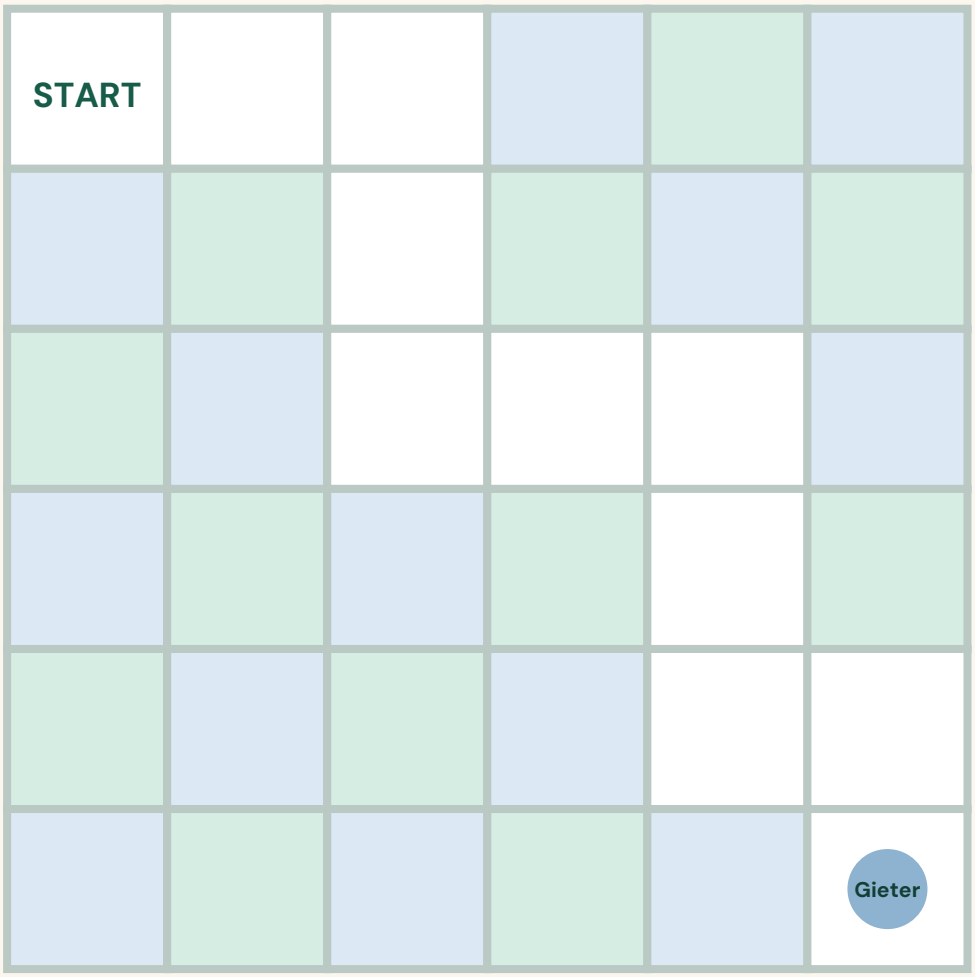
Controleer beide regels: klopt de grootte én de draairichting?

SCHRIJF JE CODECIJFER

_

Vind de route naar de gieter

Ga alleen door de witte vakken. Je mag naar links, rechts, boven of beneden. Tel daarna hoe vaak je van richting verandert.



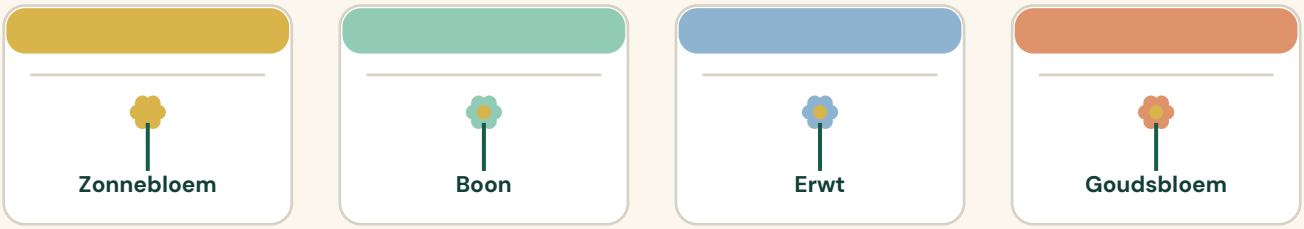
Aantal bochten: _____

AANTAL BOCHTEN = CODECIJFER

_

Welk zaadzakje ligt in welk vak?

De vier zakjes horen in de vakken 2, 5, 7 en 9. Gebruik alle aanwijzingen.



Aanwijzingen

1. De boon ligt in vak 5.
2. De zonnebloem ligt in een lager vak dan de boon.
3. De erwt ligt in een hoger vak dan vak 7.
4. Elk vak heeft precies één zakje.

Schrijf ieder zakje bij het juiste vak.

2	5	7	9
_____	_____	_____	_____

In welk vak ligt de goudsbloem? Dat vaknummer is je vierde codecijfer.

SCHRIJF JE CODECIJFER _

Open de kast met het tuinplan

Zet je vier codecijfers in de volgorde van de kaart: zonnebed, bladpad, route, zaadschuur.

_	_	_	_

Zelfcontrole

Alle cijfers zijn verschillend. Samen zijn de vier cijfers 21. Klopt dat niet? Kijk nog eens naar de breinbreker waarbij je twijfelde.

Klik! De kast gaat open.

Binnenin ligt het oude tuinplan. De planten staan niet meer op de goede plek. Gebruik wat je hebt ontdekt om een nieuw plan te maken.

Ga door naar de ontwerpbladen.

Wat moet er in de nieuwe tuin?

Lees de tuinregels. Knip niets uit: schrijf de letters van de onderdelen straks in je plattegrond.

A **Zonnebed**
bovenaan, waar veel zon is

B **Schaduwbed**
naast de grote boom

C **Zaadschuur**
direct naast het pad

D **Waterpunt**
direct naast het pad

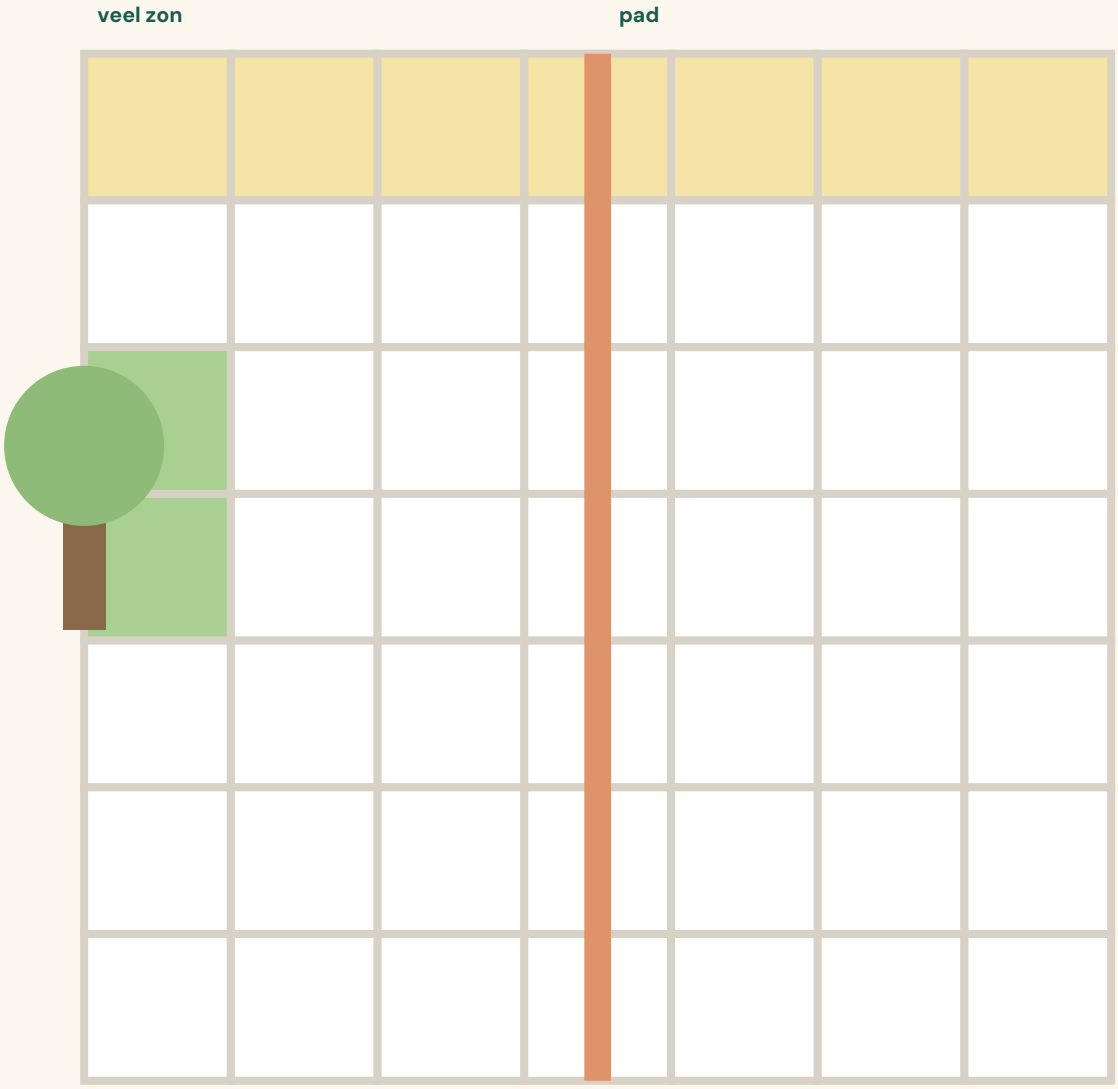
E **Rustplek**
niet direct naast de zaadschuur

F **Bloemenstrook**
minstens drie vakken lang

Een goed plan voldoet aan alle zes regels. Er is meer dan één goede oplossing.

Maak je eerste tuinplan

Schrijf A tot en met F in de vakken. Je mag een letter vaker gebruiken als een onderdeel meer ruimte nodig heeft.



Mijn plan voldoet aan alle regels: ja / nog niet

Er komen wilde bijen wonen

Tuinvrouw Noor heeft goed nieuws. Wilde bijen willen naar de tuin komen. Pas je plan aan. Zorg dat de bijen eten kunnen vinden en een veilige plek hebben om te schuilen.

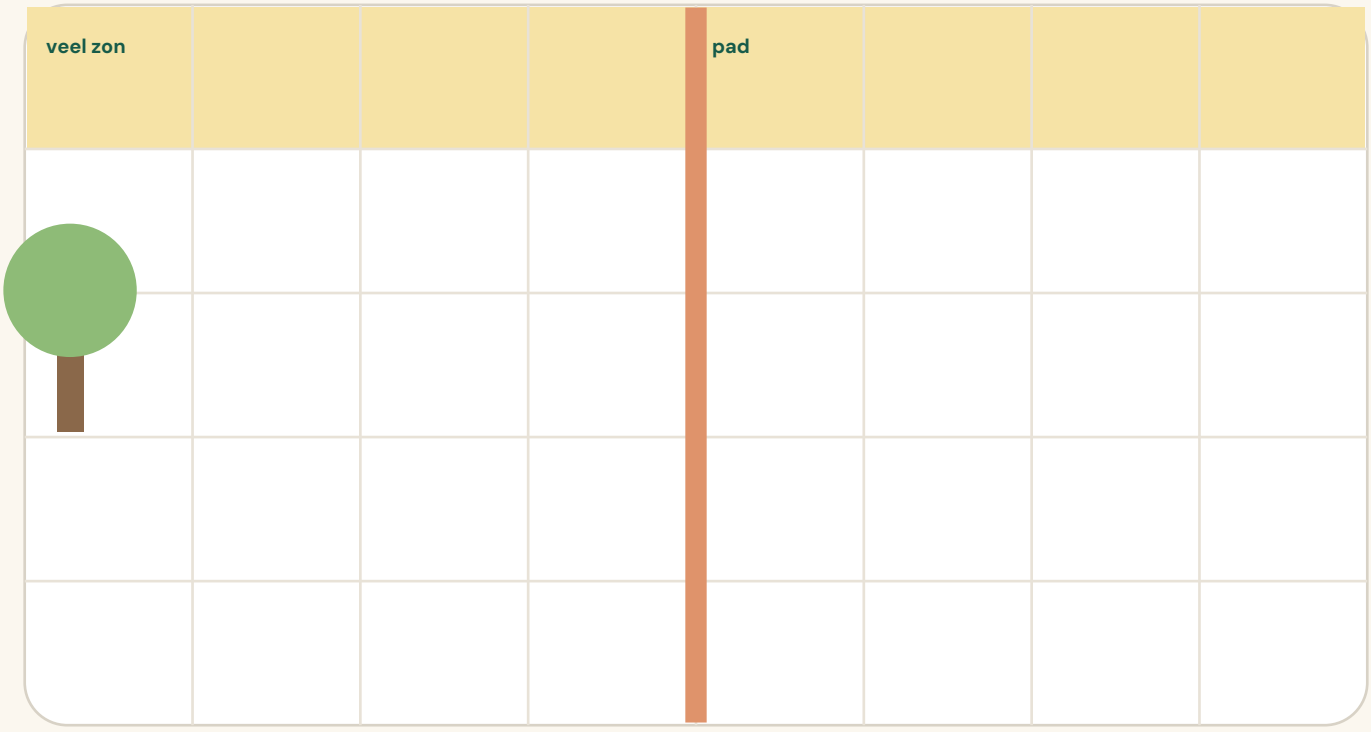


Nieuwe voorwaarden

- Plaats een bijenhotel tegen de rand van de tuin.
- Het hotel ligt maximaal twee vakken van de bloemenstrook.
- Het hotel ligt niet naast het waterpunt.

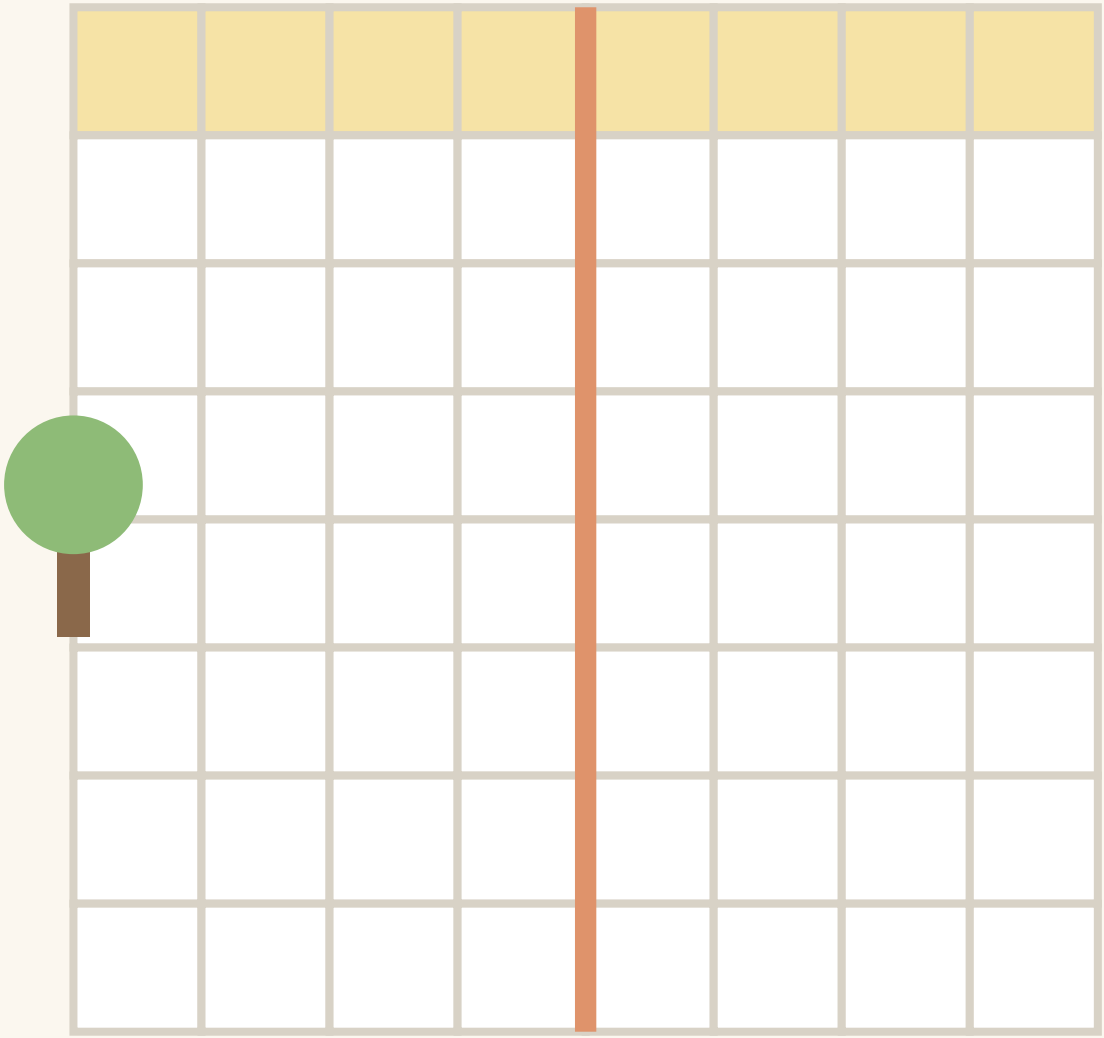
Wat moet je veranderen?

Teken hieronder een klein wijzigingsplan. Schrijf H bij het bijenhotel en gebruik pijlen om te laten zien waar de bijen voedsel vinden.



Presenteer je herstelde schooltuin

Maak je definitieve plan. Laat zien waar alles komt en leg twee belangrijke keuzes uit.



Legenda: A zonnebed B schaduwbed C zaadschuur D waterpunt E rustplek F bloemen H bijenhotel

Keuze 1: Ik koos voor _____

omdat _____

Keuze 2: Ik koos voor _____

Mijn onderzoek is afgerond

Kijk terug op de missie. Er is geen goed of fout antwoord bij deze vragen.

1. Welke breinbreker vond je het lastigst?

2. Wat deed je toen je niet meteen wist wat je moest doen?

3. Welke keuze in je tuinplan vind je het slimst?

4. Wat hebben planten en dieren nodig om in een tuin te kunnen leven?

SDG 15 – Leven op het land

Planten en dieren hebben een passende leefplek nodig. Met jouw plan heb je rekening gehouden met zon, schaduw, water, voedsel en rust.

Onderzoeker: _____ **Datum:** _____