Zo gebruik je het doe-magazine

Het geheim van de verdwenen verlanglijstjes

16 geïllustreerde leerlingpagina’s voor groep 3/4. Pip zoekt de verdwenen lijstjes. Een rood lint en kruimels brengen hem naar de bakkerij. De bakker verwijst hem naar de stal. Daar vindt hij de lijstjes in een mandje: ze zijn door de wind weggeblazen.

Samen lezen en puzzelen

Lees de korte verhaalstukjes voor of laat kinderen samenwerken. De opdrachten mogen over meerdere momenten worden verdeeld. Een puzzel hoeft niet te lukken om het verhaal te kunnen volgen. Dit is geen leestoets.

Kies wat bij de leerling past

Pagina 5: basissommen tot 20; de extra sommen gaan tot 100. Pagina 9: tellen of optellen is voldoende. De keersom is een vrijwillige verdieping. Laat kinderen bij het schrijven zo nodig tekenen, vertellen of dicteren.

Printen en materiaal

Print op A4, bij voorkeur op ware grootte. Bij dubbelzijdig printen: omslaan over de lange zijde. De leerlingpagina’s zijn complete illustraties; de antwoorden staan apart. Nodig: een potlood en eventueel kleurpotloden.

Aquarel op pagina 15

Leg waterverf, penselen, water en stevig tekenpapier klaar. Het vak in het boekje is voor een schets. Laat kinderen op een apart stevig vel schilderen. Meer water geeft een lichtere kleur; de witte maan ontstaat door papier onbeschilderd te laten. Eerst laten drogen voor een volgende laag.

Tellen, woorden en rekenen

Pagina 2 - Kennismaken

Eigen naam, speurmaatje en tekening.

Pagina 3 - Zoek en tel

Alleen op het grote kleed: **5 pakjes, 3 schoenen, 4 wortels en 6 pepernoten.** Laat kinderen ieder geteld voorwerp zacht afstrepen.

Pagina 4 - Woordzoeker

S	**I**	**N**	**T**	**A**	**B**
Z	**A**	**K**	**L**	**M**	**O**
P	**I**	**E**	**T**	**P**	**O**
S	**T**	**A**	**F**	**I**	**T**
M	**A**	**A**	**N**	**F**	**X**
P	**I**	**P**	**R**	**E**	**D**

SINT: rij 1, kolom 1, naar rechts.

PIP: rij 6, kolom 1, naar rechts.

ZAK: rij 2, kolom 1, naar rechts.

BOOT: rij 1, kolom 6, naar beneden.

PIET: rij 3, kolom 1, naar rechts.

STAF: rij 4, kolom 1, naar rechts.

Pagina 5 - Rekenen in de Sintbakkerij

Van links naar rechts, per rij:
12, 5 / 14, 8 / 15, 10 / 18, 14.
Extra uitdaging, per rij: **37, 33 / 56, 40.**

Pagina 6 - Raadsels

1. **schoen** / 2. **paard** / 3. **staf** / 4. **zak**.

Goed kijken en logisch denken

Pagina 7 - Zoek de verschillen

De bedoelde verschillen in plaatje B:
1. De ster bij het raam ontbreekt.
2. De strik op het pakje ontbreekt.
3. Drie wortels in de mand in plaats van twee.
4. Een ronde lap op de zak in plaats van een vierkante.
5. Vier boeken op de plank in plaats van drie.
6. Het belletje naast de deur ontbreekt.

Laat kinderen ook andere zichtbare verschillen aanwijzen en uitleggen.

Pagina 8 - Het kruimelspoor

Volg de getallen van **1 tot en met 20**. De route loopt slingerend over de rijen: naar rechts, naar links, naar rechts en naar links. Een stap gaat steeds naar een aangrenzend vakje. De rij na 21 en 22 gaat verder met **23, 24, 25**.

Pagina 9 - Groepjes

1. **6** pepernoten: 2 + 2 + 2 = 6; extra 3 × 2 = 6.
2. **10** pakjes: 5 + 5 = 10; extra 2 × 5 = 10.
3. **8** wortels: 2 + 2 + 2 + 2 = 8; extra 4 × 2 = 8.
4. **9** pakjes: 3 + 3 + 3 = 9; extra 3 × 3 = 9.

Pagina 10 - Spelen met woorden

Rijmen: **paard - staart; boot - noot; huis - muis; zak - dak.**
Letterhussels: **Pip, zak, boot, piet.**

Het einde en het eigen kunstwerk

Pagina 11 - Eigen verhaal

Verschillende antwoorden zijn mogelijk. Het verzonnen verhaal hoeft niet te eindigen zoals het boekje. Help bij het bedenken van twee samenhangende zinnen. Een tekening of gedicteerd verhaal kan een passende ondersteuning zijn.

Pagina 12 - De pakjes

Pip krijgt de bal. Sint krijgt het boek. Het paard krijgt de wortel.
Van klein naar groot: **3 - 7 - 9 - 12 - 18.**
De tips geven samen één oplossing wanneer ieder één ander pakje krijgt.

Pagina 13 - Het geheime bordje

Het woord is **MANDJE**.
Ster = M; cirkel = A; vierkant = N; ruit = D; driehoek = J; hart = E.

Pagina 14 - Weet jij het nog?

1. **de wind**
2. **in de mand**
3. **hij sluit het**

Pagina 15 - Aquarel

Geen vast eindresultaat. Bespreek het werken met waterige verf, het doorschijnen van papier en het wit laten van de maan. Laat eerst een proefstrook maken. Waardeer het onderzoeken van de techniek en eigen keuzes; een herkenbaar dak of paard is geen vereiste.

Pagina 16 - Terugkijken

Eigen antwoorden. Laat kinderen vertellen wat lukte en hoe zij elkaar hielpen. Het diploma sluit de speurtocht af; het is geen beoordeling op foutloos werken.