Het geheim van de laatste kist

Sinterklaas • groep 7/8

Ontrafel het mysterie

Rekenen, taal en logica

Ontdek de kunst van linodruk



werkbladenmaken.nl

Een kist zonder adres



De pakjes zijn bijna allemaal van boord. Dan ontdekt Pip een laatste kist. Op het hout staat een ster, maar het adres ontbreekt. ‘Deze kist is belangrijk,’ zegt Sint. ‘Zoek uit waar hij naartoe moet.’ Pip haalt zijn notitieboek tevoorschijn. Een goede speurder kijkt, rekent en controleert zijn ideeën. Help jij mee?

Dit dossier is van:

_____

Mijn speurmaatje:

_____

Ontwerp jouw speurdersstempel

Noteer je aanpak. • Controleer je antwoord. • Leg uit wat je denkt.

Wat vertelt de ster?



Pip bekijkt de kist van alle kanten. Het hout is vochtig, maar de ster is nog goed te zien. Onder een touw steekt een hoekje papier uit.
Noor trekt het voorzichtig los. Er staat: '24 boeken. Voor een plek waar verhalen verder leven.' Het onderste deel is onleesbaar.
'Dan gaat de kist vast naar de boekwinkel,' zegt Pip.
Noor wijst naar de overkant. Bij de bibliotheek hangt een poster met dezelfde ster. 'Misschien,' zegt ze. 'Maar een idee is nog geen bewijs.'
Samen besluiten ze de bezorglijst te controleren. Eerst willen ze weten wat ze zeker weten.

1. Noem twee dingen die Pip en Noor zeker weten.

_____

_____

2. Waarom is 'de boekwinkel' nog geen bewezen bestemming?

_____

_____

3. Welke aanwijzing maakt de bibliotheek interessant?

_____

_____

4. Welke informatie zou jij nu willen controleren?

_____

_____

Woorden door elkaar



Op de labels staan de letters door elkaar.
Maak van elk rijtje één woord. Gebruik alle letters precies één keer.

TSIK	_____	**CHTID**	_____
DEAK	_____	**CHTIL**	_____
TERS	_____	**JEPAK**	_____
FREIB	_____	**KEOB**	_____

Een aanwijzing in één zin

Kies drie gevonden woorden. Schrijf er één geheimzinnige zin mee.

_____

_____

_____



Rekenen op de kade



Schrijf je berekening op. Controleer of je antwoord past bij de vraag.

1. In 24 kisten zitten elk 36 pakjes. Hoeveel pakjes zijn dat samen?

Berekening: _____

_____

Antwoord: _____

2. Verdeel 936 pakjes eerlijk over 24 bezorgritten. Hoeveel pakjes gaan er per rit mee?

Berekening: _____

_____

Antwoord: _____

3. Van de 640 pakjes gaat 3/8 naar de wijk bij de haven. Hoeveel pakjes zijn dat?

Berekening: _____

_____

Antwoord: _____

4. Er liggen 1.250 pakjes klaar. Er vertrekken 18 karren met elk 45 pakjes. Hoeveel pakjes blijven er over?

Berekening: _____

_____

Antwoord: _____

Slim inkopen voor pakjesavond



1. Noor koopt 12 chocoladeletters. Ze krijgt 10% korting op het totaalbedrag. Hoeveel betaalt ze?



2. Pip koopt 4 marsepeinfiguren en 6 zakjes pepernoten. Hij betaalt met € 25,00. Hoeveel krijgt hij terug?



3. De klas koopt 2 kg pepernoten voor € 7,20 per kg. Ze maken zakjes van 125 gram en verkopen elk zakje voor € 1,20. Hoeveel zakjes zijn dat? Hoeveel geld blijft er over na aftrek van de inkoopkosten?
Reken alleen met de kosten van de pepernoten.



De grote pakjespuzzel

Kijk heel precies. Omcirkel de verschillen in B.

Ook kleine onderdelen kunnen anders zijn.

A



B



Hoeveel verschillen heb jij ontdekt? ☐

Op tijd bij de bibliotheek



Vertrek vanaf de kade: 18.35 uur

Heenreis: 35 minuten

Uitladen: 10 minuten

Voorlezen begint: 19.30 uur

Vertrek terug: 19.40 uur

Terugreis: 40 minuten

Uiterlijk terug op de kade: 20.30 uur

1. Hoe laat komt de kar bij de bibliotheek aan?

2. Hoe laat is het uitladen klaar?

3. Hoeveel minuten blijven er dan over tot het voorlezen?

4. Hoe laat is de kar terug op de kade? Hoeveel minuten vóór de uiterste tijd is dat?

Een tijdlijn mag helpen.

Wie bezorgt wat en wanneer?



Pip, Noor, Sam en Evi bezorgen elk één ander pakje op een ander tijdstip.

Tijden: 18.00 • 18.15 • 18.30 • 18.45

Pakjes: boek • tol • bal • puzzel



1. Noor bezorgt eerder dan Sam.
2. Pip bezorgt om 18.30 uur.
3. Evi bezorgt de puzzel.
4. Het boek wordt als eerste bezorgd.
5. Sam bezorgt de tol en is later dan Pip.
6. De bal wordt om 18.30 uur bezorgd.

Combineer de aanwijzingen. Vul de tabel in.

Naam	Tijd	Pakje
Pip		
Noor		
Sam		
Evi		



Leg één denkstap uit: _____

_____

_____

Dichten met een geheim



Schrijf een geheimzinnig Sinterklaasgedicht.

- Maak twee strofen van elk vier regels.
- Gebruik in elke strofe rijmschema AABB: regels 1 en 2 rijmen, regels 3 en 4 ook.
- Gebruik minstens één vergelijking, bijvoorbeeld ‘zo stil als …’.
- Verklap de bestemming van de kist nog niet.

Mijn titel: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

- ☐ Past het rijm?
- ☐ Is de sfeer geheimzinnig?
- ☐ Staat er een vergelijking in?

Een onverwachte ontdekking



Pip tilt de kist voorzichtig op. Onder een plank zit een piepkleine envelop. Op de voorkant staat: 'Alleen openen als je goed kunt luisteren.'

Schrijf jouw eigen versie van wat er nu gebeurt. Gebruik 100 tot 140 woorden. Zorg voor een begin, een spannend moment en een duidelijk einde. Laat minstens één personage iets zeggen.

Jouw verhaal

Lees terug: klopt de volgorde en is duidelijk wie er spreekt?

De patronen op het hout



Ontdek de regel. Vul twee getallen aan en leg de regel uit.

1. $\frac{1}{4} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{4} \cdot \square \cdot \square$

De regel: _____

_____

2. $1{,}5 \cdot 3 \cdot 6 \cdot \square \cdot \square$

De regel: _____

_____

3. $320 \cdot 160 \cdot 80 \cdot \square \cdot \square$

De regel: _____

_____

4. $7 \cdot 14 \cdot 28 \cdot \square \cdot \square$

De regel: _____

_____



Noor vindt nog een briefje:
‘De bestemming is een plek
ín de bibliotheek.’



Het alfabet achterstevoren



A is 26, B is 25, enzovoort.
Ontcijfer de boodschap met de sleutel.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

De code

15 • 22 • 22 • 8 • 19 • 12 • 22 • 16

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



De kist moet naar de: _____

Waarom zou iemand een code op een bezorgbriefje zetten?

_____

_____

De laatste kist krijgt een plek



Bij de bibliotheek wacht de bibliothecaris al. ‘De ster is het teken van onze nieuwe leeshoek,’ vertelt ze. ‘Die boeken zijn voor alle kinderen uit de buurt.’
Noor vindt het adreskaartje terug. Het was tussen twee planken geschoven. Daarom leek de kist geen bestemming te hebben.
Pip kijkt naar Sint. ‘Ik dacht eerst aan de boekwinkel.’
Sint glimlacht. ‘Een slim idee. En nog slimmer dat je het hebt gecontroleerd.’
Samen zetten ze de boeken in de kast. De laatste kist is aangekomen.

1. Welke aanwijzingen bleken uiteindelijk bij elkaar te horen?

_____

_____

2. Waarom was het goed dat Pip zijn eerste idee controleerde?

_____

_____

3. Bedenk een manier waarop het adreskaartje beter vast had kunnen zitten.

_____

_____

Maak een winteravond in linodrukstijl



Bij linodruk snijdt een kunstenaar delen uit een plaat linoleum. De hoge delen krijgen inkt en worden op papier afgedrukt. De afdruk is in spiegelbeeld.

Wij tekenen vandaag alleen het effect: donkere vormen met lichte lijnen en patronen. Je hoeft niets uit te snijden.

Nodig: papier, potlood en een donkere stift of kleurpotlood.

1. Schets grote vormen: daken, maan en een pakjeskist.



2. Maak donkere vlakken. Laat witte lijnen en vormen vrij.



3. Gebruik arcering voor sfeer en structuur.



Mijn ontwerp voor pakjesavond

Probeer eerst twee soorten arcering.

Fijne lijnen

Grove lijnen

Mysterie opgelost!

Van een vermoeden naar een onderbouwd antwoord.



Dit speurdossier is afgerond door:

_____

Dit was mijn sterkste denkstap:

_____

_____

_____

Hier liep ik vast. Dit heb ik toen geprobeerd:

_____

_____

_____

Een aanwijzing die ik anders ben gaan bekijken:

_____

_____

_____

Kijken • Denken • Controleren

Elk verhaal begint met nieuwsgierigheid.